

# Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense , Sección 2001 (i)

## Introducción y antecedentes

Como se anunció en la [transmisión del 28 de abril de 2021](#) del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) , en marzo de 2021, el presidente Biden firmó la Ley [del Plan](#) Federal de [Rescate Estadounidense \(ARP\)](#) , Ley Pública 117-2, como ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles en virtud de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica para el Coronavirus (CARES) , y el Suplementario de Respuesta y Alivio del Coronavirus Asignaciones Ley (CRRSA), el propósito de la adicional de financiación es a apoyar locales agencias educativas (LEA) en la preparación y respuesta a los impactos del COVID-19 en los educadores, estudiantes y familias. Información adicional sobre ARP ESSER puede ser encontradas en el de NJDOE [financiación comparación hecho de hoja](#) .

La sección 2001 (i) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que reciba fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a instrucción individual y continuidad de servicios para todas las escuelas ( Plan de retorno seguro ) Se requiere un Plan de retorno seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La sección 2001 (i) (2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios del público sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro . Bajo los intermedios finales requisitos publicados en [el Volumen 86, No. 76 de la Federal Register](#) por el EE.UU. Departamento de Educación (USDE), una LEA debe periódicamente, pero no menos frecuentemente que cada seis meses a través de septiembre de 30 de, 2023, opinión y, como apropiado, revise su Plan de Retorno Seguro .

De conformidad con dichos requisitos, **las LEA deben presentar a la NJDOE y publicar en su página web sus planes de retorno seguro de 24 de junio de 2021.** El NJDOE tiene la intención de hacer que la LEA ARP ESSER Fondo aplicaciones disponibles en EWEG el de mayo de 24 de, 2021 y las LEA va a presentar su seguridad retorno Planes a la NJDOE través EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus Safe Return Planes, el NJDOE está proporcionando la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Retorno Seguro. Las preguntas de la plantilla a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. LEA presentarán las respuestas a las preguntas dentro de la aplicación del Fondo ESSER LEA ARP en EWEG el 24 de junio de 2021. El NJDOE espera que esta plantilla se permitirá a las LEA de manera efectiva el plan para que la sumisión y de fácil publicar la información a sus sitios web como requerido por la Ley ARP .

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador Murphy [anunció](#) que al concluir el año escolar 2020-2021, se rescindirán partes de la Orden ejecutiva 175 que permite el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán brindar servicios presenciales de día completo instrucción, como lo eran antes de la Emergencia de Salud Pública COVID-19 . El NJDOE y Nueva Jersey Departamento de Salud va a compartir adicional información respecto del estado requisitos o guía para la salud y la seguridad de los protocolos para el 2021-2022 la escuela el año que se vuelve disponible.

## **Plantilla: Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios**

**Nombre de la LEA : Distrito Escolar del Municipio de Mullica**

**Fecha (mm / dd / aaaa): 23/06/2021 Fecha de revisión (mm / dd / aaaa): 17/12/2021**

### **1. Maintaining Health and Safety**

Para cada uno de mitigación estrategia que aparece a continuación (A-H), por favor describa cómo la LEA va a mantener la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores, y otro personal y la extensión a la que se ha adoptado políticas, y una descripción de cualquier tipo de políticas, en cada uno de los siguientes seguridad recomendaciones establecidas por el CDC.

#### **UNA. Universal y correcta llevando de las máscaras**

Continuaremos siguiendo e implementando las pautas actuales de NJDOE, NJDOH y las Órdenes Ejecutivas del Gobernador. Esas directrices actuales pueden tener prioridad sobre cualquier elemento que aparece a continuación. Los elementos que se enumeran a continuación están incluidos en el plan de reinicio y recuperación aprobado por el distrito en el área crítica de operación A, B, C, D, E. Los estudiantes, el personal y los visitantes que asistan y / o trabajen en el distrito escolar del municipio de Mullica deberán Use mascarillas de acuerdo con las pautas de uso de mascarillas universales y correctas de los CDC y / o el Departamento de Salud de Nueva Jersey . Además de la señalización alrededor de los recordatorios de construcción, correo electrónico y redes sociales serán distribuidos a los estudiantes, padres, y tutores respecto universales y correcta llevando de las máscaras.

#### **B. Physical distanciamiento (por ejemplo, incluyendo el uso de cohortes / podding)**

Continuaremos siguiendo e implementando las pautas actuales de NJDOE, NJDOH y las Órdenes Ejecutivas del Gobernador. Esas pautas actuales pueden reemplazar cualquier elemento que se enumera a continuación. Los elementos enumerados a continuación están incluidos en el Plan de reinicio y recuperación aprobado por el distrito en el área crítica de operación B, D, E, H, I, J. Los pasillos están marcados con señalización y tráfico de un solo sentido designado cuando sea posible. Se seguirán usando máscaras faciales cuando se mueva por el edificio. Cuando están afuera, los estudiantes pueden quitarse las cubiertas de la cara cuando se mantiene la distancia física. Los descansos para ir al baño están estructurados y supervisados. Los espacios al aire libre han sido inventariados y designados para que los usen las clases en momentos específicos. Se distribuirán recordatorios por correo electrónico y redes sociales a los estudiantes, padres y tutores con respecto a las expectativas de distanciamiento físico .

**C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria.**

Continuaremos siguiendo e implementando las pautas actuales de NJDOE, NJDOH y las Órdenes Ejecutivas del Gobernador. Esas directrices actuales pueden tener prioridad sobre cualquier elemento que aparece a continuación. Los elementos enumerados a continuación están incluidos en el Plan de reinicio y recuperación aprobado por el distrito en el Área crítica de operación A, B, H, I, J. Se espera que todos los miembros del distrito se laven las manos a intervalos regulares, incluso antes de comer, después de usar el baño, y después de sonarse la nariz / toser / estornudar. Los maestros continuarán programando el lavado de manos con agua (preferido) y jabón o proporcionar desinfectante de manos cuando el lavado de manos no es factible. Señalización en relación con la mano de lavado y respiratoria etiqueta será ser publicada como sea necesario. Correo electrónico y sociales de los medios recordatorios se pueden distribuir a los estudiantes, padres, y tutores con respecto a la del Distrito de lavado de manos y respiratoria etiqueta expectativas.

**D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables , incluida la mejora de la ventilación.**

Continuaremos siguiendo e implementando las pautas actuales de NJDOE, NJDOH y las Órdenes Ejecutivas del Gobernador. Esas directrices actuales pueden tener prioridad sobre cualquier elemento que aparece a continuación. Los elementos que se enumeran a continuación están incluidos en el plan de reinicio y recuperación aprobado por el distrito en el área crítica de operación C, G, H, I. Continúe siguiendo todas las pautas de los CDC para la limpieza del PPE y los protocolos. Continúe completando todas las tareas de desinfección / desinfección con suministros registrados y aprobados por la EPA. El Distrito proporcionará al personal los materiales de desinfección adecuados para las "limpiezas de manchas". En todos los demás casos, la limpieza / desinfección continuará siendo realizada por el personal de mantenimiento / conserjería debidamente capacitado . Continuaremos ejecutando sistemas HVAC en todos los espacios ocupados según las pautas de ASHRAE, EPA y CDC. Vamos a continuar a aumentar fuera del aire cuando el aire de calidad permite.

**E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales .** Continuaremos siguiendo e implementando las pautas actuales de NJDOE, NJDOH y las Órdenes Ejecutivas del Gobernador. Esas pautas actuales pueden reemplazar cualquier elemento que se enumera a continuación. Los productos que se enumeran a continuación están contenidos en el distrito aprobado reinicio y recuperación del Plan de Críticos Área de Operación E, F, M. Escuela enfermeras se pueden inmediatamente contactados para evaluar a los estudiantes que presenten cualquier COVID-19

síntomas. Enfermería personal será determinar la necesidad de , y supervisar el aislamiento de los estudiantes. Los padres van a ser contactados por inmediata recoger arriba para evitar una posible propagación de la infección. Tras la notificación de un resultado positivo, un padre o empleado notificará a su director o supervisor, respectivamente. El director o supervisor notificará a la enfermera y al superintendente. Una vez recibido, el superintendente o su designado notificará al Departamento de Salud del Condado de Atlantic. El distrito seguirá las recomendaciones de los CDC y del Departamento de Salud del Condado de Atlantic y cualquier política escolar aplicable para determinar la readmisión a la escuela / trabajo.

**F. Pruebas de diagnóstico y detección .**

Continuaremos siguiendo e implementando las pautas actuales de NJDOE, NJDOH y las Órdenes Ejecutivas del Gobernador. Esas pautas actuales pueden reemplazar cualquier elemento que se enumera a continuación. Los productos que se enumeran a continuación están contenidos en el distrito aprobado reinicio y recuperación del Plan de Críticos Área de Operación D, E. Los estudiantes y el personal va a ser filtrada antes de entrar en el edificio utilizando la auto-selección de herramientas

proporcionado por el NJDOH. Cara revestimientos se continuará a ser necesaria durante este proceso. Los estudiantes o el personal que exhiben COVID síntomas van a ser aislados con la escuela de enfermería. Recomendadas procedimientos de la Atlántico Condado de Salud Departamento se pueden seguirse. Frecuentes recordatorios se pueden compartir con la escuela de la comunidad para reforzar la del Distrito de auto-selección expectativas.

**GRAMO. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles.**

Nosotros vamos a seguir a seguir y poner en práctica actuales directrices de los NJDOE, NJDOH, y ejecutivos órdenes desde el gobernador. Dado que las vacunas se

pusieron a disposición de los educadores y el personal escolar, el Distrito ha proporcionado y continúa brindando cobertura y / o adaptaciones para los profesores y el personal para sus citas de vacunación. Hasta la fecha, más del 80% del personal se ha vacunado por completo. El personal y los estudiantes se proporcionan oportunidades para las vacunas , tanto dentro del distrito y en fuera de agencias en las siguientes fechas:

- De marzo de 31, 2021- Rite Aid clínica
- 12 de abril de 2021 - Clínica AtlantiCare
- De abril de 28, 2021- ofrecidos vacunas en el distrito
- 16 de noviembre de 2021 y 7 de diciembre de 2021 - Clínica AtlantiCare para niños de 5 a 11 años en las escuelas de EHC

**H. Adecuadas alojamiento para los niños con discapacidades con respecto a los de salud y seguridad políticas**

Continuaremos siguiendo e implementando las pautas actuales de NJDOE, NJDOH y las Órdenes Ejecutivas del Gobernador. Esas pautas actuales pueden reemplazar cualquier elemento que se enumera a continuación. Los elementos enumerados a continuación están incluidos en el Plan de reinicio y recuperación aprobado por el distrito en el área crítica de operación A, B, C, E, K, L.El distrito continuará brindando adaptaciones razonables para el personal y los estudiantes con mayor riesgo de enfermedad grave y Continuar promoviendo comportamientos que reduzcan la propagación, como el distanciamiento social, el lavado frecuente de manos y el uso de cubrirse el rostro. Los maestros de educación general y educación especial continuarán brindando adaptaciones para permitir que los estudiantes accedan a su programa educativo como se describe en sus Planes de la Sección 504 o IEP. Alojamiento adicional para los estudiantes van a continuar a ser manejado en un caso por caso base.

**2.**

**Garantizar la continuidad de los servicios**

**UNA. Describir cómo la LEA va a garantizar la continuidad de los servicios, incluyendo pero no limitado a los servicios de dirección estudiantes académicos necesidades y de los estudiantes y del personal, social, emocional mental de la salud, y otras necesidades, los cuales pueden incluir estudiantes de salud y alimentos servicios. ( Límite de 1000 caracteres )**

El distrito escolar seguirá considerando el acceso y la equidad para todo el personal y los estudiantes para garantizar la continuidad del aprendizaje. Las primeras semanas de clases estarán dedicadas a evaluar la salud mental de los estudiantes y el personal. En el personal tenemos dos enfermeras, dos consejeros, un equipo de estudio infantil y dos oficiales de recursos. Además, nos hemos asociado con Atlantic Care para un consejero de bienestar en la escuela y el Programa de Defensa

de la Juventud de Nueva Jersey para el apoyo de la salud mental. El distrito está proporcionando programas de aceleración del aprendizaje durante el verano de 2021 para ayudar a preparar a los estudiantes para el año escolar 2021-2022. El Equipo de Bienestar del Distrito proporcionó actividades de bienestar semanales para estudiantes y familias durante el año escolar 2020-21 . Esto va a continuar durante el 2021-2022 la escuela año. Se brindó desarrollo profesional al personal para apoyar SEL y el plan de estudios y las actividades de bienestar para los estudiantes. Esto continuará durante el año escolar 2021-2022 .

**3.**

### **Comentario público**

**UNA. Describe cómo la LEA buscó pública comentario sobre su plan, y la forma en que se llevó esos públicas comentarios en cuenta en el desarrollo de su plan. Nota, la ARP requiere que las LEA buscan pública comentario para cada una de 60 días de revisión para el plan. ( Límite de 1000 caracteres )**

Inicialmente, se solicitó la opinión de las partes interesadas a través de una encuesta distribuida utilizando el sistema de mensajes del Distrito. Los aspectos más destacados de la encuesta indican que casi el 80% de las partes interesadas no apoyan las mascarillas o hacen que las mascarillas sean opcionales, con una cantidad igual en contra de la vacunación obligatoria . Las partes interesadas están también preocupados acerca académica crecimiento, sociales interacciones, que regresan a una normal de la escuela de rutina, y mental de la salud.

El Distrito celebró dos reuniones de planificación estratégica (noviembre y diciembre) y distribuyó una encuesta presupuestaria que brindó oportunidades para comentarios y opiniones del público.

El plan también fue revisado y discutido con la administración, los comités de la Junta de Educación y presentado para comentarios públicos en la reunión de la Junta de Educación del 23 de junio de 2021 . El plan de se ser publicado en el Distrito sitio web.

**B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan estuviera en un formato comprensible y uniforme; es en la medida de lo posible escritos en un lenguaje que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a los padres con habilidad limitada en Inglés, será por vía oral traducida por ejemplo una matriz; y sobre la petición por un padre que es una persona con una discapacidad como se define por la ADA, será ser proporcionada en una alternativa formato accesible para que los padres. ( Límite de 1000 caracteres )**

El plan aprobado por BOE se colocó en el sitio web del distrito. Está disponible en inglés y español. Nuestro sitio web cumple con la ADA. Los individuos serán también ser capaces de teléfono de conferencia con el distrito de personal.